



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری
مقطع رشته: کارشناسی
نام درس: مراقبت در منزل

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: mahmodimokhtar85@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
۱ آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود با محیط بالینی .

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس با تدریس مفاهیم مراقبت های پرستاری در بیماری های آسم، فشار خون بالا، سکته های قلبی و ... به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کار گیری فرایند پرستاری در مراقبت استفاده کند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	نحوه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به آسم.	۱۴۰۳/۷/۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۲	شیوه های مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به دیابت	۱۴۰۳/۷/۱۰	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۳	مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد	۱۴۰۳/۷/۱۷	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۴	مراقبت در منزل از بیماران با سکته های حاد قلبی	۱۴۰۳/۷/۲۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۵	مراقبت در منزل از بیماران با پرفشاری خون	۱۴۰۳/۸/۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۶	مراقبت از بیماران با آسیب های حاد ستون فقرات	۱۴۰۳/۸/۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد

۷	مراقبت در منزل از بیماران با آسیب های حاد ستون فقرات.	۱۴۰۳/۸/۱۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۸	عوارض سرطان پستان.	۱۴۰۳/۸/۲۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد
۹	مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پستان.	۱۴۰۳/۸/۲۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	پروژکتور و وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
سامانه نوید همراه با ویس کامل اسلاید ها	تاکید بر یادگیری ترکیبی	توده های پروستات.
	تاکید بر یادگیری ترکیبی	مراقبت در منزل از بیماران با توده های پروستات.
	تاکید بر یادگیری ترکیبی	روش های نوین مراقبت در منزل.

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب	. مراقبت در منزل، تالیف دکتر مختار محمودی و همکاران، ۱۳۹۶

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.

- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:

- با توجه به اینکه این درس دارای نیم واحد عملی است، شیوه انجام آن به این صورت خواهد بود که هر دانشجو موظف است یکی از بیماران درحال ترخیص خود در کارآموزی های خود را بر اساس چارچوب درسی انتخاب کرده و آموزش های مراقبت در منزل را بر اساس اصول یادگرفته در طول ترم ارائه دهد. آموزش به مددجو باید بر اساس اصول مراقبت در منزل بوده و حداقل پنج دقیقه از نحوه آموزش خود را یا به صورت ویدئو و یا به صورت ویس ضبط کرده و تا تاریخ ۳۰ دی ماه ۱۴۰۳ به استاد مسئول درس ارائه دهد.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.
اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۱: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۱۵ از ۲۰ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس